

T.C.

ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

Yılın Eğitici Belirleme ve Ödüllendirme Uygulama Esasları

Amaç

MADDE 1- (1) Bu uygulama esaslarının amacı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde akademik birimlerde öğretim elemanları arasından yılın eğitimcisi tespit etmek ve ödüllendirmek için gerekli ilke ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu uygulama esasları, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi akademik birimlerinde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerinin ödüllendirilmesi işlemlerini kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu uygulama esasları, 2547 Sayılı Kanun'un 14. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu uygulama esaslarında geçen;

a) Eğitici: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde eğitim-öğretim faaliyeti yürüten öğretim elemanını,

b) Birim: Üniversitenin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulunu,

c) Üniversite: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesini,

ifade eder.

Adaylık Süreci

MADDE 5- (1) Yılın eğitimcisi ödülü başvuruları her eğitim-öğretim yılı sonunu izleyen Eylül ayı içerisinde öğretim elemanının görev yaptığı dekanlık/müdürlüğe yapılır.

(2) Öğretim elemanlarının ödüle başvurabilmesi için, üniversitede kadrolu olması, ilgili eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında en az birer ders yürütmüş olması ve bu derslere ait öğretim süreci değerlendirme anketinin yapılmış olması gerekir.

(3) Puanlama, ilgili akademik takvimin başlangıcından, eğitim-öğretim yılını izleyen Eylül ayına kadar olan faaliyetleri kapsar.

(4) Puanlamada Ek-1'de yer alan Puanlama Tablosundaki faaliyetler esas alınır.

- (5) Puanlama Tablosundaki faaliyetlerin Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilmiş olması gerekir.
- (6) Başvuru dosyasında Puanlama Tablosunda yer alan her madde ile ilgili kanıtlar sunulmalıdır.
- (7) Başvurular birim kurulunda Puanlama Tablosu kullanılarak değerlendirilir ve en yüksek puana sahip öğretim elemanı yılın eğiticisi olarak belirlenir.
- (8) Yılın Eğiticisi birim internet sayfasında duyurulur.

Ödül

MADDE 6- (1) Birimlerinde 'Yılın Eğiticisi' olarak seçilen öğretim elemanlarına, Üniversite Rektörü tarafından 'Yılın Eğiticisi Belgesi' ve plaket takdim edilir.

(2) Yılın eğiticisine maddi bir ödül verilip verilmeyeceğine Üniversite Senatosu karar verir.

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 7- (1) Bu uygulama esaslarında hüküm bulunmayan hallerde yürürlükteki mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 8- (1) Bu uygulama esasları yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 9- (1) Bu uygulama esasları Rektör tarafından yürütülür.

Senato Karar Tarihi: 30/07/2025

Senato Karar Sayısı: 11/31

Ek-1: Puanlama Tablosu

1. Ders Verme* * Dersler ayrı ayrı puanlandırılır. * Dersin puanlandırılabilmesi için ilgili dersin ders değerlendirme anket puan ortalaması en az 3,5 olmalı ve ders bilgi paketi yüzde 100 dolu olmalıdır. *Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir. *Seminer, Danışmanlık, Uzmanlık Alan Dersi ve Bitirme Tezi/Projesi değerlendirme dışındadır.		Kriter puanı	Alınan puan
Ön lisans/Lisans/Lisansüstü	Teorik (Haftalık ders saati başına)	1	
	Teorik+Uygulamalı (Haftalık ders saati başına)	1	
	Uygulamalı (Ders başına)	1	
	Üniversite seçmeli (Ders başına)	2	
2. Öğrenci ders değerlendirme anket puan ortalaması * Dersin puanlandırılabilmesi için ilgili dersin ders değerlendirme anket puan ortalaması en az 3,5 olmalı ve ders bilgi paketi yüzde 100 dolu olmalıdır. * Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında her ders için ayrı puanlanır.			
3. Tamamlanan Tez Danışmanlığı (Eş danışmanlar ilgili puanın yarısını alır)	a. Önlisans/Lisans Bitirme Tezi *Bu maddeden en fazla 5 puan alınabilir.	1	
	b. Yüksek Lisans Tezi	2	
	c. Doktora/Uzmanlık Tezi	4	
4. Öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen öğretim yöntemlerini kullanma *Aşağıda yer alan alt başlıklardan yalnızca biri puanlandırılır. *Bu madde tüm dersler için ortak puanlandırılır. Puanlandırılan madde ile ilgili tek bir dersten kanıt sunulması yeterlidir.			
a. Yalnızca düz anlatım, sunum, slayt gibi pasif öğrenme yöntemleri kullanılmış.		0	
b. Öğrenci katılımı gerektiren yöntemlere (vaka, sunum vb.) sınırlı düzeyde yer verilmiş; yapılandırılmış öğretim stratejileri oluşturulmamış.		2	
c. Vaka, proje, grup çalışması gibi yöntemlerle öğrenci aktif hale getirilmiş; süreç ve performans odaklı öğretime kısmen yer verilmiş.		4	
ç. Yetkinlik temelli ve bütüncü öğretim yöntemleri planlı olarak uygulanmış; etkinlikler için yönergeler oluşturulmuş.		6	
d. Disiplinlerarası, vaka temelli öğretim yöntemleri detaylı yönergeler ve yapılandırılmış süreç planlarıyla desteklenmiş.		8	
e. Yetkinlik ve vaka temelli öğretim stratejileri bireyselleştirilmiş, detaylı plan ve yönergelerle yürütülmüş; öğrenciye dönüt sağlanmış, öğretim süreci ölçme sonuçlarına göre iyileştirilmiş.		10	
5. Öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanma *Aşağıda yer alan alt başlıklardan yalnızca biri puanlandırılır. *Bu madde tüm dersler için ortak puanlandırılır. Puanlandırılan madde ile ilgili tek bir dersten kanıt sunulması yeterlidir.			

a. Yalnızca çoktan seçmeli test ve açık uçlu sorular ile değerlendirme yapılmış (açık uçlu sorular için puanlama anahtarı (rubrik) yok).	0	
b. Açık uçlu soru/sunum uygulanmış ve yapılandırılmış puanlama anahtarı (rubrik) kullanılmış.	2	
c. Değerlendirme için arasınave yarıyıl sonu sınavının yanı sıra etkinlik temelli (ödev, proje, vaka çalışması vb.) ölçme araçları uygulanmış.	4	
ç. Etkinlik temelli (ödev, proje, vaka çalışması vb.) ölçme araçları için detaylı yönergeler ve puanlama anahtarı (rubrik) oluşturulmuş.	6	
d. Etkinlik temelli (ödev, proje, vaka çalışması vb.) ölçme araçları için detaylı yönergeler ve puanlama anahtarı (rubrik) oluşturulmuş ve öğrenciye dönüt sağlanmış.	8	
e. Yetkinlik temelli ve vaka temelli ölçme stratejileri, detaylı yönergeler ve rubriklerle uygulanmış; öğrencilere bireysel dönüt sağlanmış ve ölçme sonuçları öğretim sürecini iyileştirmek için kullanılmıştır.	10	
6. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarını geliştirmeye yönelik uygulamalar *Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.	5	
7. Eğitim/Öğretim faaliyetleriyle ilgili Üniversite, Akademik Birim, Bölüm ve Anabilim Dalı Koordinatörlükleri/Kurul, Komisyon Başkanlıkları/Üyelikleri *Her bir birimde alınan görev ayrı ayrı puanlanır. *Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.	2	
8. Öğrenci kulübüne akademik danışmanlık yapma	2	
9. TÜBİTAK 2209-A/B projelerinde danışmanlık yapma *Her bir proje ayrı ayrı puanlanır. *Projenin yılın eğitimcisi ödülü başvuru dönemi içerisinde tamamlanmış olması gerekir. *Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir.	5	
Toplam Puan		